

故人が好きな 宇宙のブルー

花々の祭壇と、生前の松井学長(下)(21年大学案内から)



松井学長お別れの会



祭壇に献花し、手を合わせる参列者たち



菅前首相(左端)を迎える瀬戸熊理事長や松井夫人(右端)



会場に飾られた思い出の学長写真に見入る人々

NEWS CIT

2023
5.15

ニュースシーアイティ

千葉工業大学・入試広報部
〒275-0016 千葉県習志野市津田沼
2丁目17番1号
TEL 047(478)0222 FAX 047(478)3344

<https://www.it-chiba.ac.jp/>

毎月1回(8月を除く)15日発行

ニュースガイド

- 2面 松井学長生前の日々写真／山之内さん情報処理学会で学生奨励賞／秋山さん優れた体験設計認証／入江主席研究員がロボシン優秀賞／危険業務従事者叙勲に甲田氏、富永氏
3面 令和5年度予算案を承認
4面 新任紹介／出版案内

業績、人柄しのぶ

教職員、研究者、各界著名人ら

3月22日に前立腺がんのため77歳で逝去された松井孝典学長の「お別れの会」が5月9日、都内港区のオーネスト東京で行われた。本学が2009年に開設した惑星探査研究センター(PERC)の初代所長を務め、日本の惑星科学の第一人者として知られた松井学長をしのんで、教職員やOB・OG、各界著名人や親交があつた方々ら約650人が参列し、最後のお別れを告げた。
(2面に松井学長生前の日々の写真)

会場の「平安の間」に設けられた祭壇は、宇宙空間を想起させる美しいブルーの花々で彩られた。午前11時に開式。会場には礼服姿の人々が続々、20年6月から第13代学長として本学を牽引した松井学長に、白い花々が捧げられた。

瀬戸熊理事長は「地球そして生命の起源を知り、未来を探り、人類にとって新たな『知』の世界を切り拓いていくことを目標にする」というスケ

ールの大きい考えは、故人でしか発想できないのではないか」と悼み、故松井学長の貴美恵夫人らとともに、参列者1人ひとりと感謝の言葉を交わした。

故松井学長からPERCを引き継いだ荒井朋子所長は「ゼロからのPERC立ち上げに関わらせていたときました。最初は松井先生を含めて7人。今は36人と松井先生の力で大きくなってきました。それを今後どう

う守りつつ、さらに発展させていくか。責務をひしひと感じています」と決意を述べた。

国立天文台の竪木則行教授は、PERC開設時の副所長として松井学長と歩みを共にしてきた。

「あつという間に人や設備を整え、センターをつくっていく姿に圧倒されました。今、宇宙開発や惑星探査は曲がり角にきていました。松井学長らしいところで離れたのかもし

れません」とじのんだ。故松井学長は宇宙航空研究開発機構(JAXA)をはじめ、米航空宇宙機関(ESA)など国内外の国家的プロジェクトと連携した活動や、本学独自の研究で数々切れない功績を残した。

JAXAの小惑星探査機「はやぶさ2」のプロジェクトマネジャーを務める津田雄一教授は「大学で専門を選ぶ前に読んだ本の著者が松井先生で、宇宙に興味を持った入り口の一つでした。私たちは目の前の宇宙ミッションに取り組んでいますが、松井先生は宇宙事業や宇宙科学に限らず、大きい世界の中にきちんと位置づけてくれる方。若い人にいろいろなステージを残していただきたい。それをしっかりと果たしていくのが恩返しなのかなと思っています」と会葬者らに感謝。「祭壇は宇宙の雰囲気があり、ブルーが好きな主人たしてくのが恩返しな」と松井学長に敬意と謝

意を表した。「千葉工大で好きな研究ができる幸せ」貴美恵夫人お別れの会には、菅義偉前首相や、20年に本学を文部科学大臣として視察した萩生田光一・自民党政調会長、松本剛明総務大臣、河野太郎デジタル担当大臣、高市早苗・経済安全保障担当大臣ら各界の著名人も参列。会場の大型スクリーンに映し出された松井学長の足跡記録映像や折々のスナップを見て冥福を祈った。閉式後、貴美恵夫人は「本当に感動しました。皆様のお力でここまでやっていたいだいて本当にありがとうございます」と会葬者らに感謝。祭壇は宇宙の雰囲気があり、ブルーが好きな主人ほどでも喜んでいます。また、千葉工業大学でも好きな研究ができます。本当に幸せだったと思います」と語った。

松井氏 生前の日々 生命、文明の起源を追つて

死去の日に瑞宝重光章

高市早苗氏は4月19日、SNSで「松井氏が死去の日付で従四位に叙され瑞宝重光章II写真下」を追贈されたと報告。「内閣府宇宙政策委員長代理や宇宙科学・探査小委員会座長としてご尽力いただき、闘病中だった2月も出席して下さいました。家中で伝達される日まで存命であってほしかったのですが、(生前) 内定の報に喜んでおられたど伺い、少し安堵しました」と伝えた。



2009年、惑星探査研究センターの開所式で瀬戸熊理事長と

2013年、鉄隕石の刀をダライ・ラマ法王14世に説明する



2016年、メテオ打ち上げ成功を瀬戸熊理事長(左)と喜び合うニミケネディ宇宙センターで



2022年、喜寿のお祝い会で研究所員らと



2020年、エジプト考古学博物館でツタンカーメン王の鉄剣の元素分析に立ち会う

2009年、惑星探査研究センターの開所式で瀬戸熊理事長と

2013年、鉄隕石の刀をダライ・ラマ法王14世に説明する

2016年、メテオ打ち上げ成功を瀬戸熊理事長(左)と喜び合うニミケネディ宇宙センターで

2022年、喜寿のお祝い会で研究所員らと

2020年、エジプト考古学博物館でツタンカーメン王の鉄剣の元素分析に立ち会う

デザイナー志望へ支援企画

秋山さん ■ 優れた体験設計に認証



一般社団法人体験設計支援コンソーシアム(CXDS)は4月18日、秋

山華穂さん(知能メディ

ア工学専攻修士1年)と

学専攻修士1年)と現2

年、今野将研究室(写

真)が「思考の外在化に

おける発話行為と聞き手の影響」を発表し、学生

が思考を客観的に認

知(メタ認知)する際、

スケッチや発話などによ

る「外在化」が重要な役

割を果たす。複数人の対

話についての効果は多く

議論され、気づきの共有

人が思考を客観的に認

知(メタ認知)する際、

スケッチや発話などによ

千葉工業大学 令和5年度予算

資金収支

(単位:円)

収入の部			
科 目	令和5年度予算	令和4年度予算	差異
学生生徒等納付金収入	14,720,000,000	14,810,000,000	△ 90,000,000
手数料収入	245,000,000	245,000,000	0
寄付金収入	100,000,000	284,500,000	△ 184,500,000
補助金収入	1,102,400,000	1,106,000,000	△ 3,600,000
資産売却収入	0	22,600,000	△ 22,600,000
付随事業・収益事業収入	650,000,000	662,200,000	△ 12,200,000
受取利息・配当金収入	380,000,000	558,000,000	△ 178,000,000
雑収入	230,000,000	324,100,000	△ 94,100,000
前受金収入	2,710,000,000	2,722,000,000	△ 12,000,000
その他の収入	2,549,000,000	8,049,700,000	△ 5,500,700,000
資金収入調整勘定	△ 2,972,000,000	△ 6,013,800,000	3,041,800,000
前年度繰越支払資金	13,029,000,000	15,081,600,000	△ 2,052,600,000
収入の部合計	32,743,400,000	37,851,900,000	△ 5,108,500,000

支出の部			
科 目	令和5年度予算	令和4年度予算	差異
人件費支出	7,222,400,000	7,592,400,000	△ 370,000,000
教育研究経費支出	4,813,400,000	5,036,400,000	△ 223,000,000
管理経費支出	1,209,100,000	1,341,600,000	△ 132,500,000
施設関係支出	81,100,000	694,000,000	△ 612,900,000
設備関係支出	574,700,000	637,700,000	△ 63,000,000
資産運用支出	1,014,000,000	6,583,800,000	△ 5,569,800,000
その他の支出	2,685,000,000	3,011,500,000	△ 326,500,000
〔予備費〕	300,000,000	300,000,000	0
資金支出調整勘定	△ 400,000,000	△ 374,500,000	△ 25,500,000
翌年度繰越支払資金	15,243,700,000	13,029,000,000	2,214,700,000
支出の部合計	32,743,400,000	37,851,900,000	△ 5,108,500,000

事業活動収支

(単位:円)

科 目	令和5年度予算	令和4年度予算	差異
学生生徒等納付金	14,720,000,000	14,810,000,000	△ 90,000,000
手数料	245,000,000	245,000,000	0
寄付金	100,000,000	284,500,000	△ 184,500,000
経常費等補助金	1,052,400,000	1,072,300,000	△ 19,900,000
付随事業収入	650,000,000	662,200,000	△ 12,200,000
雑収入	230,000,000	324,100,000	△ 94,100,000
教育活動収入計	16,997,400,000	17,398,100,000	△ 400,700,000
人件費	7,222,400,000	7,592,400,000	△ 370,000,000
教育研究経費	7,379,200,000	7,552,900,000	△ 173,700,000
(内、減価償却額)	2,565,800,000	2,516,500,000	49,300,000
管理経費	1,759,800,000	1,976,800,000	△ 217,000,000
(内、減価償却額)	550,700,000	635,200,000	△ 84,500,000
徴収不能額等	0	0	0
教育活動支出計	16,361,400,000	17,122,100,000	△ 760,700,000
教育活動収支差額	636,000,000	276,000,000	360,000,000
教育活動外収支差額	380,000,000	558,000,000	△ 178,000,000
経常収支差額	1,016,000,000	834,000,000	182,000,000
特別収支差額	95,000,000	126,000,000	△ 31,000,000
教育活動外収支差額	1,111,000,000	960,000,000	151,000,000
基本金組入額合計	0	△ 14,900,000	14,900,000
当年度収支差額	1,111,000,000	945,100,000	165,900,000
前年度繰越収支差額	△ 2,195,700,000	△ 2,840,800,000	645,100,000
基本金取崩額	26,700,000	0	26,700,000
翌年度繰越収支差額	△ 1,058,000,000	△ 1,895,700,000	837,700,000
(参考)			
事業活動収入計	17,477,400,000	18,090,100,000	△ 612,700,000
事業活動支出計	16,366,400,000	17,130,100,000	△ 763,700,000

科 目	令和5年度予算	令和4年度予算	差異
学生生徒等納付金	14,720,000,000	14,810,000,000	△ 90,000,000
手数料	245,000,000	245,000,000	0
寄付金	100,000,000	284,500,000	△ 184,500,000
経常費等補助金	1,052,400,000	1,072,300,000	△ 19,900,000
付隨事業収入	650,000,000	662,200,000	△ 12,200,000
雑収入	230,000,000	324,100,000	△ 94,100,000
教育活動収入計	16,997,400,000	17,398,100,000	△ 400,700,000
人件費	7,222,400,000	7,592,400,000	△ 370,000,000
教育研究経費	7,379,200,000	7,552,900,000	△ 173,700,000
(内、減価償却額)	2,565,800,000	2,516,500,000	49,300,000
管理経費	1,759,800,000	1,976,800,000	△ 217,000,000
(内、減価償却額)	550,700,000	635,200,000	△ 84,500,000
徴収不能額等	0	0	0
教育活動支出計	16,361,400,000	17,122,100,000	△ 760,700,000
教育活動収支差額	636,000,000	276,000,000	360,000,000
教育活動外収支差額	380,000,000	558,000,000	△ 178,000,000
経常収支差額	1,016,000,000	834,000,000	182,000,000
特別収支差額	95,000,000	126,000,000	△ 31,000,000
教育活動外収支差額	1,111,000,000	960,000,000	151,000,000
基本金組入額合計	0	△ 14,900,000	14,900,000
当年度収支差額	1,111,000,000	945,100,000	165,900,000
前年度繰越収支差額	△ 2,195,700,000	△ 2,840,800,000	645,100,000
基本金取崩額	26,700,000	0	26,700,000
翌年度繰越収支差額	△ 1,058,000,000	△ 1,895,700,000	837,700,000
(参考)			
事業活動収入計	17,477,400,000	18,090,100,000	△ 612,700,000
事業活動支出計	16,366,400,000	17,130,100,000	△ 763,700,000

科 目	令和5年度予算	令和4年度予算	差異
学生生徒等納付金	14,720,000,000	14,810,000,000	△ 90,000,000
手数料	245,000,000	245,000,000	0
寄付金	100,000,000	284,500,000	△ 184,500,000
経常費等補助金	1,052,400,000	1,072,300,000	△ 19,900,000
付隨事業収入	650,000,000	662,200,000	△ 12,200,000
雑収入	230,000,000	324,100,000	△ 94,100,000
教育活動収入計	16,997,400,000	17,398,100,000	△ 400,700,000
人件費	7,222,400,000	7,592,400,000	△ 370,000,000
教育研究経費	7,379,200,000	7,552,900,000	△ 173,700,000
(内、減価償却額)	2,565,800,000	2,516,500,000	49,300,000
管理経費	1,759,800,000	1,976,800,000	△ 217,000,000
(内、減価償却額)	550,700,000	635,200,000	△ 84,500,000
徴収不能額等	0	0	0</td

新任紹介（敬称略） （着任の感想や抱負を語ってもらいました）

教員

駒野 雄一 教授

（情報ネットワーク学科）

青木 友希 准教授

（デザイン科学科）

近藤 小雪 助教

（生命科学科）

補佐 二階堂 卓寿

（総務部 グループ長）

中村 吉臣

（施設部 技術員）

増田 行男

（総務部 警備員）

板垣 正孝

（教学センター 警備員）

大谷 伸也

（同窓会副会長）

山下 信夫

（同窓会会員）

入試広報部

（同窓会会員）

上

す。

を覚えて、快適な学生生活と職場環境に貢献していきたいです。

四季雑感



四季雑感



「50m走で一位だったよ！」と話を聞くもの。心のどこかで自分に重ね、まぐれだろうと勝手に思っていた。当日は楽しんでさえくついていたが、そんな私の思いをひっくり返すかのよう、50m走では一位で走り切っていた娘。本当に我が子なのかと目を疑ったのは娘には秘密である。その姿を見て、自分の子どもだからと言つて、自分と同じではない

5月8日から本学でもコロナ前の状況に戻りました。今年からは学生の活躍を間近に見れる機会が増えるのではないかと楽しみにしている。

人事担当

「5月とほいえ、なかなか暑い日が増えてきたこの頃。我が家では昨年から子どもが小学生になりました。5月は運動会の時期となり、5月は運動会の時期となっている。小さいころから運動が苦手で足の速い子たちがもううピカピカのシールとは無縁だった私。そんな私は昨年、子どもから練習で

た矢先、「面白いこと言われない」と笑えないよ」と学長。慌てた取材陣が「手土産のお煎餅が硬くて美味しいんです」。この一言がお煎餅好きの松井学長の心をくすぐり、21年大学案内での素敵の一言が誕生した時は、信

沙織

「私がお煎餅好きなことを知ったの？」故松井幸典学長から意外な言葉を聞いたのは、大学案内の撮影のため取材にお邪魔した時だった。

撮影時、カメラマンの「笑顔でお願いします！」としつこいリクエストにハラハラしている

「おこし」がテーマで農村の働き手である男達の夢と家事や雑用に追われる女達が一致団結して村おこしを始める感動のドラマである。またこの劇団は「裸になったサラリーマン」「パパの明日はわからぬ」などバブル崩壊後の会社と社員が生き残りと復活をかけたサラリーマンミュージカルも

劇団は廃業したが、日本人の暮らしをテーマに全国各地を巡回し、ユーモアや農村地域の人々に絶大な人気を誇っていた。今、コロナによって生活体系が変わり対面からリモートが当たり前の時代になったが、またこのような劇団に元気づけてほしいと思う今日この

でもあった。

学生が専門知識を身に着けたと実感できる授業も新しいことにチャレンジする長い歴史を持ちながら大で、今までの経験を生かしながら、さらに盛り

小橋 知季 准教授
(建築学科)

菅根 海人 助教
(応用化学科)

千葉 一人
(大学事務局 部長)

親切な先生方とともに、新しいものに積極的にチャレンジし、千葉工大が持つ古い部分を温め、新しい部分を認知できるように励みたいと思います。

アットホーム感のある良い教育環境のなかで、学生一人ひとりの成長を手助けするとともに、安全・安心な社会を築く技術を研究・開発していく

アットホーム感のある良い教育環境のなかで、学生一人ひとりの成長を手助けするとともに、安全・安心な社会を築く技術を研究・開発していく

アットホーム感のある良い教育環境のなかで、学生一人ひとりの成長を手助けするとともに、安全・安心な社会を築く技術を研究・開発していく

アットホーム感のある良い教育環境のなかで、学生一人ひとりの成長を手助けするとともに、安全・安心な社会を築く技術を研究・開発していく

アットホーム感のある良い教育環境のなかで、学生一人ひとりの成長を手助けするとともに、安全・安心な社会を築く技術を研究・開発していく

アットホーム感のある良い教育環境のなかで、学生一人ひとりの成長を手助けするとともに、安全・安心な社会を築く技術を研究・開発していく

職員

東本 崇仁 教授
(情報ネットワーク学科)

富山 豊 准教授
(教育センター)

重歩美 助教
(教育センター)

親身になってくれる方が多い職場環境で、教育と研究の両立を目指して励んでまいります。

親身になってくれる方が多い職場環境で、教育と研究の両立を目指して励んでまいります。

親身になってくれる方が多い職場環境で、教育と研究の両立を目指して励んでまいります。

親身になってくれる方が多い職場環境で、教育と研究の両立を目指して励んでまいります。

親身になってくれる方が多い職場環境で、教育と研究の両立を目指して励んでまいります。



新生デジタル部門宣言

角田仁

日本企業が復活するためにはデジタル部門・IT部門・情報システム子会社の抜本的な組織変革が必要である

デジタル人材育成宣言書

デジタル部門・IT部門・情報システム子会社に関する組織変革を薦めている。角田教授が、その解決策として、企業のデジタル

その根本的原因は「組織」の問題であるとの指摘が多い。

本書では、デジタル人材育成学会会長を務める角田教授が、その解決策として、企業のデジタル

本書では、デジタル人材育成学会会長を務める角田教授が、その解決策として、企業のデジタル