

技術の未来へ参加を



ロボットの内部構造に興味津々の子どもたち



▲ホールで小中学生と保護者たちに語りかける古田所長



ILY-Aに試乗する小学生

パーツを取り外して見せる

古田所長は、各機種の特長、用途をユーモアを交えながら解説。未来の乗り物や原発ロボットを通して、ロボットってなんだろう?と根源的なテーマを問い合わせた。そして小中学生たちが大人になる世界ではどんなロボットが活躍するのだろうと想像を誘った。

各ロボットの説明を終えるたびに、操縦してみたい人!ロボットに乗ってみたい人!と声をかけ、小中学生は操縦・試乗に挑戦。「すごい!」「操縦が簡単」と歓声を上げた。

第2部では、4機のロボットたちに会おう学ぼう」と題して2部構成で授業。



台風15号

本学、被災地を支援

香取市、九十九里町に物資

台風15号が通過した9月8、9日、千葉県内の多くの地域が家屋の損壊や断水、停電などの大きな被害にあった。

本学は、共生を掲げ包括的連携協定を結んでいた10市町と連絡を取り合い被害状況を確認。要請のあった香取市と九十九里町に、本学の災害対策備蓄物品から被災住民がすぐに必要になると考えられる飲料水や非常食を中心にして届けた。写真。

今後も迅速慎重な対応で各市町の要請に応えた

小中学生たちに

東京国際フォーラム キッズジャンボリー

未来へと駆り立てる夢を、子どもたちに届けよう——東京国際フォーラム(東京都・丸の内)で開かれた「ホップ!ステップ!! 2020!!! 東京国際フォーラムで夏休み♪丸の内キッズジャンボリー・スペシャル版」(8月13~15日)に、未来ロボット技術研究センター(fuRō)の研究員たちが出向き、古田貴之所長が特別講義した。千葉工大の最先端のロボット技術を紹介する場となり、小中学生たちに「好きなことをどことんやろう」と、技術の未来へ参加を呼びかけた。

fuRōがロボット授業

NEWS CIT

2019
8・9合併号

千葉工業大学・入試広報部
〒275-0016 千葉県習志野市津田沼2丁目17番1号
TEL 047(478)0222 FAX 047(478)3344

<https://www.it-chiba.ac.jp/>

毎月1回(8月を除く)15日発行

ニュースガイド

- 2面 リュウグウ撮像すごい臨場感
／PERC4研究員が講演会
／小惑星フェートンの恒星食観測に挑戦
- 3面 柳原さんのエッセー奨励賞／
中村さんベストポスター賞／
デスマッチで本学ロボが初代王者／CITウォーター新ラベル／茜浜に多目的ホール着工
- 4面 デザイン学生らキッズアカデミー／田邊研が夏のもの作り講座／女子限定で公開講座／元南極船上で理科指導
- 5面 法典西小でロボット教室／校友「成島啓さん」／出版案内
- 6面 8月オープンキャンパス／新任紹介



阿南高専は1963(昭和38)年、徳島県や地域産業界の要望本学は9月3日、国立阿南工業高等専門学校(寺沢計二校長、生徒約840人)(徳島県阿南市)と「包括的な連携に関する協定」を結び、小宮一仁学長(写真右)と寺沢校長(同左)が協定書を交わした。

連携により、本学が進めている最先端技術の開発やグローバル化推進などを支える、若い人材の育成に期待がかかる。

阿南高専と連携協定

を受けて設立。
5年制一貫教育で、創造技術工学科の下に機械、電気、情報、建設、化学の5コースを設け、実践力と創造力を併せ持った技術者の養成を目指している。



「InteropTokyo 2019」で贈賞式があつた。柳原さんは、買ったばかりの電動自転車で夜桜見物に行く近未来社会を想定。駐輪場で愛車が盗まれた。さあ、どうするか、がエッセーの中身。交番に行くと、防犯制度が変わり個人で解決で

て、今年の奨励賞に柳原貴明さん（電気電子情報工学専攻修士1年、藤原明広研究室）写真）の「ロックチエーンは電気自転車システムの夢をみるか？」1点が選ばれた。

田邊里奈研究室の「夏のもの作り体験・公開講座」が今年も8月7日、東京スカイツリータウンキャンパス（東京都墨田区押上・東京スカイツリータウン8階）で開かれた。小学生25人が「デザインで遊ぶ」と題したワークショップに参加した。人の活動やコミュニケーションに焦点を当て、場のデザイン、モードのデザイン、コトのデザイン



惑星探査ゾーンを見学



アイデアを話し合う



モールやビーズで形にしていく

「デザインで遊ぶ」講座 田邊研と小学生たち

知能メディア工学科・田邊里奈研究室の「夏のもの作り体験・公開講座」が今年も8月7日、東京スカイツリータウンキャンパス（東京都墨田区押上・東京スカイツリータウン8階）で開かれた。小学生25人が「デザインで遊ぶ」と題したワークショップに参加した。人の活動やコミュニケーションに焦点を当て、場のデザイン、モードのデザイン、コトのデザイン

インを中心とした「学びの場」づくりに取り組む。講座のねらいは、タウーンキャンパスに足を運んで創造性を養つてもらいたい、コミュニケーションも図ろうというものの。児童たちはロボットゾーンと惑星探査ゾーンの

2つのエリアを見学後、「未来の暮らしについて考えよう」を受講。参加者持参のお弁当で、研究室生とランチミーティングのひと時を過ごした。

午後はデザイン実践に挑戦。見学して印象に残ったアトラクションをビントに、未来の暮らしを想像したカードを作成。用意されたモールやビーズなど数々のアイテムを使いながら、器用にカードを作り上げていった。

グループごとに各自カードを説明し合った後、1番「いいな」と思われる作品を作った。『グループ代表』が作品を全員に紹介され、女性講師陣が評議会になつた。

説明するプレゼンテーションにも挑戦。恥ずかしがっていた子どもたちも仲間に励まされ、無事プレゼンを終えた。

ワークショップを企画・進行した岩永通さんと青柳雅晴さんは「さまであるアイテムの準備が大変でした。子どもたちの性格を把握したうえでグループ分けすればよかつたというのが反省点。積極的な児童と消極的な児童では接し方も変わってくるし……。TA（ティーチングアシスタンス）として、子どもたちの想像力をどう引き出していくかが課題になりました」。

元南極船上で“理科”指導

本学学生ら10人

象）を体感しながら、南極観測船「じらせ」で開かれる「チャレンジングSHIRASE 2019」（年5回）の今年初回として6月8、9日、本学学生ら10人が、気象予報の㈱ウエザーニューズとの協力で船が動く原理を子供たちに理解してもらおうと、体験コーナーの一つとして企画された。ウエザーニューズとのコラボは、理工学教室を市民に広げようと本学OB・在学生らが創立した一般社団法人人文教科学開発機構の布川淳さん（平成26年、金融・経営リスク科学科卒）らが働きかけて実現した。

企画をまとめた森田洋介さん（平成28年、マネジメント工学専攻修了）は「学生が民間企業と関わりを持つことは大事。その経験は、就活だけでなく、生涯で有益なものになる」と語った。

「じらせ」は日本で3代目の南極観測船。新型艦の就航に伴い引退し、イベント船「SHIRASE」として気象文化や南極探索の歴史を発信する拠点に変身。W.N.気象文化創造センターが運営し、本学も協力団体として支

夏休み研究をお手伝い

■ デザイン学生ら キッズアカデミー



本学学生が夏休みの子どもたちに科学の楽しさや不思議さを伝える「キッズアカデミー」が8月4、5日の2日間、そぞう千葉店（千葉市中央区）の本館2階パルパテ

従来の西武船橋店から今年度はそぞう千葉店に場所を移しバージョンア

イオ、9階滝の広場で開かれ、小学生たちが楽し練った企画を用意し、夏休みの自由研究を手伝つた。

内容は▽お茶のバリスタになろう！▽おかしのサボン玉▽不思議な立体のトリックアート!!（以上予約制）▽天然目作り▽origami自分だけの箱づくり▽100均カラクリ装置を作ろう（以上参加自由）——とユニークなものばかり。予約制7企画は開催前にすべて満員に。予約不要の3企画にも多くの子どもたちが訪れた。

学生たちは会場設営や材料準備、誘導案内、子どもたちを指導、と熱心に対応。学外で自らも学ぶ機会になった。

夏休みに本学が、市民に向けて開く公開講座で今年度は初めて、女子中高生に限定した体験講座「女性研究者と語ろう」りケジョの研究・実は身近なコトがテーマです（8月7日、津田沼キャンパス）を開催。集まった18人に、各分野の女性講師陣が魅力を語った8講座を用意し、女性たちを「リケジョ」の世界に誘った。

女性たちには中1から高3まで。参加の動機は女性研究者たちが実際に「どんなところで研究しているのか見学してみたかった」という理由が多かった。

これに応えて講座では、研究室や実験室を案内。簡単な実験を体験してもらった。

「大学ってどんなことをするの？」「理系を目をするの？」「当日開いた体験講座

● 当日開いた体験講座

● 女性講師が8講座



土木学会が行う「土木技術検定試験」向けの唯一のテキスト。最新の問

土木技術検定試験 問題で学ぶ体系的知識 改訂版

著者：土木技術体系化研究会（依田照彦・早稲田大名誉教授）
発行：ぎょうせい
価格：3,888円（税込み）

技術検定試験の過去問題を
ベースに、土木工学を学
ぶために必要な事例を厳
選。5章構成で、検定試
験の受験にあたって、技術
者倫理や工学知識に関する
アドバイスなどを収録し
ている。

十分な素養が身につく



村上教授

題傾向に対応し、7年ぐ
りに改訂された。

検定試験の過去問題を
題傾向に対応し、7年ぐ
りに改訂された。

する基礎問題▽土木材料
・施工・建設マネジメン
ト、構造工学・地震工学

▽維持管理工学、地盤工
学、交通工学や土木環境
システムなどの専門問題
▽先輩社会人らのアドバ
イス▽2級土木技術者の
国際的な位置づけ――な
ど、全370問を収録し

考え方の基本が身に付
くよう、1問1問に丁寧
なポイント解説付き。検
定試験を立ち上げた土木
技術体系化研究会メンバー
を中心とした執筆なの
で心強い。

土木環境システムの問
題を担当した村上教授は
「この1冊を理解すれば
学部卒業レベルの土木技
術について、概ね十分な
素養が身につくでしょう」。

授業をより深く理解す
るため、また検定試験の
受験対策として、有効な
1冊となっている。A5
版・418ページ。

埼玉県で生まれ、子どもの
ころはアラモードル（ラジコン）
に熱を上げた。もの作りが好
きで、工業デザイン学科へ。
本学では吹奏楽同好会でパ

ー

り、4年間で吹奏楽同好会でパ

