



# 千葉工業大学決算(平成25年度)を承認

学校法人千葉工業大学の平成25年度決算が5月28日の理事会・評議員会で承認された。25年度は新学生寮の竣工による教育研究環境の充実、学生への学修支援、経済的支援さらには研究の高度化への支援などを反映した決算となった。25年度事業計画の全文は本学ウェブサイトで公開している。

## 1 教育研究活動

### (1) 入学試験関係

平成26年度入学試験(平成25年度実施)における学部入試の総志願者数は4万3679名(前年度3万5554名、度比12.3%)となつた。

### (2) 学生生活の満足度向上へ向けた継続的対応

#### ① 学生活アンケート調査の実施と活用

学生の動向を把握するとともに、学運営に反映させることを目的として実施しており、学生指導や教育計画案等の実施に活かしている。

#### ② 授業満足度調査の実施と活用

学生の満足度向上に向けた実施と活用により、授業満足度調査の結果をまとめ、教員において教員に配布した。

#### ③ 自己発見レポートの実施と活用

「自己発見レポート(アンケート)」を平成25年度も継続して行い、在学中に人間としての成長を図る指針や自己の気づきとして利用している。また、実施3年目でもあることから、3年次で実施しているキャリア・アプローチとの統計的データの相違等も調査している。

#### ④ ICTを活用した学生サポート

学内及び自宅から、Webを利用した履修登録及びシラバスの内容の検索、確認ができる。教員が授業で使用する資料を添付することにより事前事後の学習に立ち、システム内で小テストの実施さらには教員と学生及び学生同士のコミュニケーションの場として授業運営の一助となつた。

### (5) 単位互換制度

千葉県私立大学・短期大学を中心とした単位互換協定を結んでいた。

### (6) 学生支援の充実強化

学生センターでは、学習・研究・学生活を総合的に支援し、センター内に設置されたりの実施と活用により、学生指導や教育計画案等の実施に活かしている。

### (7) 授業満足度調査の実施と活用

学生の動向を探るとともに、調査内容を集計・検討し、学生の満足度向上に反映させるよう実施している。FD活動の一環として授業満足度調査の結果をまとめ、教員において教員に配布した。

### (8) キャリア教育

初年次から実施しておらず、就職課が綿密に連携を取り学生の支援を行なっている。

### (9) キャリア形成支援プログラムの強化

平成26年度入学者に対して(平成25年度実施)AO入学者に加え、自己推薦入学者も対象に、入学前にウォーミングアップセミナーのスクーリングを行い、入学後も継続的なフォローアップセミナーを行っている。

### (10) 保護者向け就職支援プログラムの実施

平成25年度入学者に対する就職支援講座、能検定、公務員試験対策講座、知識的財産管理技能検定を開設した。特に知的財産管理技能検定については全国大学合格者3年連続第1位となり、全国の大学で初めて表彰を受けた。

### (11) インターンシップの促進

学部3年次・大学院1年次後期に向けて、学生が自分の将来を見据えた実務体験ができるインターナンシップへの支援を行っている。

### (12) 新入生に対する少人数化

「自己発見レポート(アンケート)」を平成25年度も継続して行い、在学中に人間としての成長を図る指針や自己の気づきとして利用している。また、実施3年目でもあることから、3年次で実施しているキャリア・アプローチとの統計的データの相違等も調査している。

### (13) 習熟度別教育の充実

平成25年度は18件を出願した。

### (14) JABEE(日本技術者教育認定機構)認定申請に向けた取り組み

機械サイエンス学科(機械設計・開発コース)、建築都市環境学科(建築都市エンジニアリングコース)が、4月に認定を受けた。また、電気電子情報工学科(総合システム工学コース)、情報ネットワーク学科(ネットワークコース)は、認定が継続された。

### (15) FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

平成25年度は135件を希望する学生に配付した。

## 2 研究推進活動

### 化

#### ① 学生の交流

交換留学派遣、交換留学受け入れ、学生フィールドワーク(派遣)、海外セミナー(受け入れ)を実施した。

#### ② 学習支援センター

学習ニーズに対応できる環境を整え、専任職員を多数採用し、サポート体制の充実を図った。

#### ③ 習熟度別教育の充実

入学時に実施するプレスメン

トテストの結果を参考に教養4科目、基礎8科目、その他専門科目において習熟度別クラスを開設し、学生個々のレベルに合わせた授業運営を行っている。

#### ④ JAEE(日本技術者教育認定機構)認定申請に向けた取り組み

機械サイエンス学科(機械設計・開発コース)、建築都市環境学科(建築都市エンジニアリングコース)が、4月に認定を受けた。また、電気電子情報工学科(総合システム工学コース)、情報ネットワーク学科(ネットワークコース)は、認定が継続された。

#### ⑤ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

平成25年度は135件を希望する学生に配付した。

#### ⑥ 研究活動報告会を6月13日開催した。

・ 第17回ボルカッピ世界大会に準優勝。

#### ⑦ 未来ロボット技術研究セミナーに出展

・ 「第18回エコメッセ2011」に出演。

#### ⑧ 「ノバーランド・ジャパン2013」に出演

・ ブータン政府の要請に基づく調査。

#### ⑨ その他の活動

・ 口ボカッピ・ジャパン2013で5連覇達成。

#### ⑩ 第17回ボルカッピ世界大会に準優勝。

・ 谷津船橋インター・エンジニアリングコースを開通ボスターをデザイン。

#### ⑪ 公的機関からの受託研究費

・ 全教職員を対象に「JABEE進捗状況報告会」を開催し、各コースの情報や課題及び目標の実施状況を報告内容について共有し、報告内容については、学内グループウェアで周知した。

#### ⑫ 公的機関からの受託研究費

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を開催し、各コースの情報や課題及び目標の実施状況を報告内容について共有し、報告内容については、学内グループウェアで周知した。

#### ⑬ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑭ FD講演会の開催

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑮ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑯ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑰ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑱ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

林大学より客員研究員の受け入れ等を実施した。また、北京理工大學へ職員交流団を派遣した。

#### ③ 新たな交流協定の締結

ベトナム国家大学ハノイ校工科大学(ベトナム)、ハノイ工科大学(アメリカ)、バンダーン工科大学(インドネシア)と新規に海

#### ④ JAEE(日本技術者教育認定機構)認定申請に向けた取り組み

機械サイエンス学科(機械設計・開発コース)、建築都市環境学科(建築都市エンジニアリングコース)が、4月に認定を受けた。また、電気電子情報工学科(総合システム工学コース)、情報ネットワーク学科(ネットワークコース)は、認定が継続された。

#### ⑤ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

平成25年度は135件を希望する学生に配付した。

#### ⑥ 研究活動報告会を6月13日開催した。

・ 第17回ボルカッピ世界大会に準優勝。

#### ⑦ 未来ロボット技術研究セミナーに出展

・ 「第18回エコメッセ2011」に出演。

#### ⑧ 「ノバーランド・ジャパン2013」に出演

・ ブータン政府の要請に基づく調査。

#### ⑨ その他の活動

・ 口ボカッピ・ジャパン2013で5連覇達成。

#### ⑩ 第17回ボルカッピ世界大会に準優勝。

・ 谷津船橋インター・エンジニアリングコースを開通ボスターをデザイン。

#### ⑪ 公的機関からの受託研究費

・ 全教職員を対象に「JABEE進捗状況報告会」を開催し、各コースの情報や課題及び目標の実施状況を報告内容について共有し、報告内容については、学内グループウェアで周知した。

#### ⑫ 公的機関からの受託研究費

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑬ FD講演会の開催

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑭ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑮ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑯ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

#### ⑰ FDの充実と研究・教育業績の多面的評価の推進

・ JABEE等の概要が掲載された「技術士(国家資格)」を作成し、新生入生やJABEEコースを希望する学生に配付した。

研究費を獲得できる本学の核となる研究プロジェクトを育てるため、戦略的研究推進準備プロジェクトを新設した。また、科研費申請者採択前支援助成金を申請の準備支援を目的とする科研費申請準備支援助成金に改めた。

#### ④ SA(学生サポート)制度

新習志野校舎の学習支援センターにおいて、現在21名のメンバーで活動している。

#### ⑤ 学生共済会の充実

学生的疾病・傷病・死亡・災害被災などに對して、見舞金や弔慰金を給付している。平成25年度は53件の見舞金及び2件の弔慰金として、合計166万円を給付した。

#### ⑥ 見舞金給付

学生的疾病・傷病・死亡・災害被災などに對して、見舞金や弔慰金を給付している。平成25年度は53件の見舞金及び2件の弔慰金として、合計166万円を給付した。

#### ⑦ 新習志野校舎の学習支援センター

学生の疾病・傷病・死亡・災害被災などに對して、見舞金や弔慰金を給付している。平成25年度は53件の見舞金及び2件の弔慰金として、合計166万円を給付した。

#### ⑧ メンタルヘルスサポートシステム

14名の学生に対して、合計166万円を給付した。

#### ⑨ 学生納付金貸与制度

14名の学生に対して、合計166万円を給付した。

####

## 消費収支計算書

平成25年4月1日から平成26年3月31日まで

(単位:円)

消費収入の部			
科 目	予 算	決 算	差 異
学生生徒等納付金	13,300,000,000	13,312,974,500	△12,974,500
手 数 料	274,000,000	277,494,896	△3,494,896
寄 付 金	120,000,000	127,525,783	△7,525,783
補 助 金	1,416,000,000	1,579,151,226	△163,151,226
資 産 運 用 収 入	500,000,000	521,337,217	△21,337,217
事 業 収 入	344,000,000	291,934,241	52,065,759
雑 収 入	270,000,000	270,016,428	△16,428
帰 属 収 入 合 計	16,224,000,000	16,380,434,291	△156,434,291
基本金組入額合計	△3,302,000,000	△3,191,768,544	△110,231,456
消費収入の部合計	12,922,000,000	13,188,665,747	△266,665,747

消費支出の部			
科 目	予 算	決 算	差 異
人 件 費	6,433,100,000	6,469,999,071	△36,899,071
教 育 研 究 費	6,928,700,000	6,575,551,447	353,148,553
(内 減価償却費)	2,725,600,000	2,725,592,449	7,551
管 理 経 費	1,533,400,000	1,457,260,092	76,139,908
(内 減価償却費)	156,200,000	156,168,517	31,483
資 産 処 分 差 額 他	91,200,000	110,643,775	△19,443,775
消費支出の部合計	14,986,400,000	14,613,454,385	372,945,615
当年度消費支出超過額	2,064,400,000	1,424,788,638	
前年度繰越消費支出超過額	2,545,600,000	2,545,552,165	
翌年度繰越消費支出超過額	4,610,000,000	3,970,340,803	

## 貸借対照表

平成26年3月31日

(単位:円)

資産の部			
科 目	本年度末	前年度末	増 減
固 定 資 産	105,209,609,330	102,915,551,729	2,294,057,601
有 形 固 定 資 産	65,834,133,292	62,900,554,083	2,933,579,209
土 地	9,343,367,496	9,343,367,496	0
建 物	47,391,842,038	43,687,990,090	3,703,851,948
構 築 物	3,201,454,880	2,747,856,209	453,598,671
教育研究用機器備品	3,192,161,460	2,906,575,755	285,585,705
図 書	1,824,969,643	1,855,010,409	△30,040,766
建 設 仮 勘 定	0	2,074,044,000	△2,074,044,000
その他の機器備品他	880,337,775	285,710,124	594,627,651
その他の固定資産	39,375,476,038	40,014,997,646	△639,521,608
出 資 金	60,300,000	61,300,000	△1,000,000
長 期 貸 付 金	393,061,178	436,318,366	△43,257,188
教育環境整備資金特定資産	4,000,000,000	5,500,000,000	△1,500,000,000
校舎改修準備資金特定預金	1,764,865,100	1,000,000,000	764,865,100
退職資金特定資産	2,000,000,000	2,000,000,000	0
減価償却引当特定資産	18,000,000,000	18,000,000,000	0
产学連携共同研究基金特定資産	3,000,000,000	3,000,000,000	0
第3号基本金引当資産	10,000,000,000	10,000,000,000	0
差入保証金・敷金他	157,249,760	17,379,280	139,870,480
流 動 資 産	7,376,046,947	7,687,069,171	△311,022,224
現 金 預 金	6,736,795,915	7,216,975,755	△480,179,840
未 収 入 金 他	639,251,032	470,093,416	169,157,616
資 産 の 部 合 計	112,585,656,277	110,602,620,900	1,983,035,377

## 負債の部

科 目	本年度末	前年度末	増 減
固 定 負 債	3,094,546,794	3,020,716,847	73,829,947
退職給与引当金	3,094,546,794	3,020,716,847	73,829,947
流 動 負 債	6,463,055,156	6,320,829,632	142,225,524
預 り 金	279,032,538	300,646,856	△21,614,318
前 受 金	5,648,280,942	5,459,255,396	189,025,546
未 払 金	535,741,676	560,927,380	△25,185,704
負 債 の 部 合 計	9,557,601,950	9,341,546,479	216,055,471

## 基本金の部

科 目	本年度末	前年度末	増 減
第 1 号 基 本 金	90,224,530,030	86,359,626,586	3,864,903,444
第 2 号 基 本 金	5,764,865,100	6,500,000,000	△735,134,900

## 消費収支差額の部

科 目	本年度末	前年度末	増 減
翌年度繰越消費支出超過額	3,970,340,803	2,545,552,165	1,424,788,638
消費収支差額の部合計	△3,970,340,803	△2,545,552,165	△1,424,788,638
科 目	本年度末	前年度末	増 減
負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	112,585,656,277	110,602,620,900	1,983,035,377

(1) 津田沼キャンパス  
文部科学省からエコキャンパスの補助金交付を受けながら、6号館の屋上に本学初となる風力発電システム（最大6キロワット）を導入した。

(2) 新習志野キャンパス  
新たな学生寮が竣工した。住居であると同時に学問と社会の接点を獲得する教育寮をしている。

(3) その他  
全ての講義室内AV機器を対象としてリプレース工事を行なうなど、学生の満足度向上・教育環境整備の充実に繋がる計画を遂行した。また、茜浜運動施設では、部室棟や武道館のトイレ修繕や正門付近の砂利敷き路面をアスファルトに舗装し直すなど、課外活動の為の環境整備にも努めた。

## 5 地域・社会への貢献

開講座の推進

(2) 産官学連携協議会関係

平成25年6月13日の総会をもつて「技術情報振興会」を発展

(1) 大学の特色を活かした公

開講座の推進

(2) 産官学連携協議会関係

# 計148校の高校教諭参加 27年度入試説明会2回開く



本学の27年度入試説明会が5月30日、初めて東京スカイツリータウンキャンパスで開かれ、関東

地方を中心に71校72人の高校教諭が参加した。

冒頭、日下部聰入試広報部長が「このキャンパ

スはお年寄りからお子さんまで幅広い皆さんに、最先端の科学技術に親しんでおられる方々がお越しください」と述べた。

「ご批判が強かつた退

学率・留年率も、この2年間で相当改善した。これからも4年間できちんと卒業できる学生の数を増やしていく」「卒業生の就職は理系好調の波に乗って、昨年度の卒業生の進路決定率は95%まで回復した」「学部志願者は6年連続で増加し、昨年度は初めて4万人を突破。志願者の増加数では全国1位に輝いた」

そして「師弟同行・師弟共生の教育目標の下、

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

きめ細かい、温かい教育で、建学の精神の『世界文化に技術で貢献する』人材を育てていく』と結んだ。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

い」と語った。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

い」と語った。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

い」と語った。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

い」と語った。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

い」と語った。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

い」と語った。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選択方式、併願

受験料優遇制、参加高校

の卒業生の成績や進路状況などについても、入試

広報課の出口武志課長とともに丁寧に説明した。

説明会の前後の時間を

利用し、希望者らは「工

リアロボット技術グ

ループーン」「C-I-Tシアタ

ー」を見学。福島第一原

ドンス」や「太陽系グラン

ドツアーナ」などに興味深

い」と語った。

この後、入試委員長の

熊本忠彦教授（情報科学

科）が、27年度入試につ

いて説明。AO入試、推

薦入試、前年度入試との

相違点や一般入試、セン

ター利用入試のほか、試

験日自由選



